

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة:

هكذا هو الوقت إذ لم نقتطعه فقلعنا ومن قطعنا بساخر لاج جسمي خمير
التميرات وهامني أياح الدرورة المباركة قد تقضت ومررت بسرحة لم نكس في
الحساب ولكن الرجاء في الله تعالى أن يجعل ما كان في هذا الوقت المحذو؛
من علوم وأعمال وأحوال وتعارف له عطاء خير محذو بإذن الله تعالى
وهكذا مرت العشر الأياح الثالثة من الدرورة وما بعدها إذ قرب نهايتها
في ازود يساه من العلم والمعرفة ونهس في شؤون السرحوة إلى الله وحسد
بالأحوال النبوية؛ يفتم المتاركوف يومهم بالليلتهال إلى الله وقياح الليل
ومختمونه بأفكار الماء والاسغفار وهم ما بين فوكت علسي تعاو وتآزر
رائعوه في رياض من جنات العلم والذكر.

فعاليات العشرة الأيام الثالثة وما بعدها

مقاصد حلقات التعليم

واصل الشيخ/ عمر بن حسين الخطيب شرحه لمقاصد حلقات التعليم حيث أكمل ما يتعلق بوسائل المقصد الثاني مبتدأ من الوسيلة العشرين وهي أن يلتزم (المدرس) بمنهج مدروس ومقرر يمضي على خطواته، ثم وضع المقترح الذي وضعه العلامة الحبيب عمر في هذا الكتاب



لمنهج المواد مبتدئاً بشرح مواد المنهج من (القرءان الكريم؛ حفظاً وتلاوةً وتجويداً وتقسيراً وعلوماً للقرءان والحديث الشريف، والتوحيد، والفقهاء الإسلامي، والسيرة النبوية، والسلوك، والنحو) مضيفاً إلى ذلك ما ينبغي لطالب العلم أن يطلع

عليه من كتب أدلة أهل السنة والجماعة للإطمئنان والبيان عند الحاجة لذلك كما بين المؤلف أن الواجب في ذلك التبيين والتعريف للإقناع وتثبيت عقائد الحق مع اجتناب الشوائم وذكر أسماء الأشخاص والجماعات والإبتعاد عن ذلك أصلاً مع ملاحظة الهدوء التام في إيراد الكلام وإلقاء الحجة.

أما في الدرس الذي تلاه فقد واصل السيد زيد بن عبدالرحمن بن يحيى ما يتعلق بوسائل المقصد الثالث وهو صبغهم بالأخلاق الكريمة متطرقاً إلى شرح ذلك بتكرار ما ورد في فضل الخلق الكريم ودوام الإبتسام ورحمة الصغير والأخذ بيده وتفهمه، وعدم ذكر مسلم بسوء قط، وتعويد الطلاب الصفح وغير ذلك.

درس الخطابة



مواصلة لما سبق شرحه في دروس الخطابة بين الشيخ عمر بن رجب زعيزع ما يتعلق بأداب الخطيب المظهرية والجوهرية موضحاً

(قواعد مهمة تتعلق بالخطيب) منها: حسن إيراد الكلمات مفرعاً عنها أمرين: اختيار العبارة، والبعد عن الإثارة المرغوب عنها ومنها أيضاً: التأني عند الخطيب.

وفي الدرس الذي تلاه: تطرق إلى الصعوبات التي يواجهها الخطيب مستوضحاً من خلالها إحدى القواعد المهمة وهي (احتواء المواقف) مبيناً كيفية تعامل الخطيب مع من يعترض عليه أو يخالفه أو نحو ذلك من الصعوبات.

دروس الحديث

مختصر رياض الصالحين: واصل السيد الداعية/ زيد بن عبد الرحمن بن يحيى دروسه، وخلال هذه الفترة تلقى الدارسون بهذه الحلقة دروساً مهمة في فضل العلم والتوبة وفضل الصلاة والمحافظة عليها وفضل الجماعة وفضل الصلوات



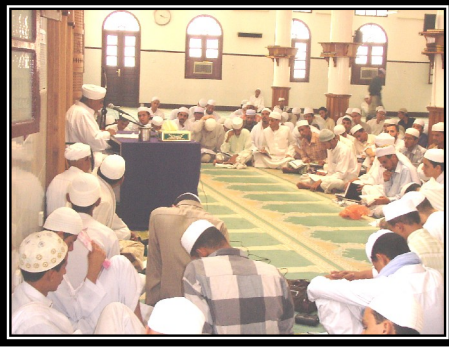
الخميس ويوم الجمعة والسنن الرواتب والأذكار والأدعية عقب الصلوات وقيام الليل وتشجيع الجنائز وفضائل بعض السور وفضل الزكاة والصوم، وآخر ما وقف الدارسون عليه فضل أهل البيت ومحبتهم في الباب الحادي عشر من مختصر رياض الصالحين. **فتح القريب المجيب:** واصل السيد/

الداعي إلى الله كاظم بن جعفر السقاف دروسه في مختصر الترغيب والترهيب المسمى (فتح القريب المجيب) ومن الدروس التي شرحها خلال هذه الأيام الأخيرة من الدورة: الترهب من عدم الإستنزاه من البول، ومن التخلي على طرق الناس أو ظلهم أو مواردهم، ومن الأبواب التي شرحها أيضاً: باب ما يقال قبل دخول الخلاء وبعد الخروج منه، وباب ما يقال في دخول المنزل وعند الخروج منه، وباب ما يقال عند دخول المسجد وعند الخروج منه، الترغيب في التيمم، واختتم الحبيب كاظم دروسه في هذه الدورة في باب الأذان موضحاً فضل إجابة المؤذن وما يقال بعد الأذان.

دروس الفقه الإسلامي

درس المقدمة الحضرية

واصل الحبيب العلامة/ علي المشهور بن محمد بن سالم بن حفيظ مدير دار المصطفى ورئيس مجلس الفتوى بتريم درسه في كتاب [المقدمة الحضرية]



حيث تطرق إلى شرح السنن المتعلقة بأركان الصلاة ثم شرح ما يتعلق بالذكر بعد الصلوات، وبعض السنن الأخرى: كالذكر عقب الصلوات والخشوع في الصلاة وترتيل القراءة وتدبر الذكر وغيرها، وافتتح بعد ذلك فصل شروط الصلاة مفصلاً مسائله المهمة و موضحاً كثير من المسائل الواقعة كمسائل النجاسات؛ من الدماء

والقروح وغيرها متطرقاً إلى ما يُعفى عنه من النجاسات وفصل بعد ذلك بقية شروط الصلاة الواردة في كتاب المقدمة الحضرية من ستر العورة واستقبال القبلة وترك الكلام أثناء الصلاة وترك الأفعال الكثيرة وغيرها.

درس الياقوت النفيس

واصل الشيخ عمر بن حسين الخطيب شرح الدروس في كتاب (الياقوت النفيس) ما بعد باب

الأطعمة حيث تطرق إلى شرح باب الأيمان موضعاً أركانه وشروط الحالف والمحلوف و المحلوف عليه وغيرها مما يتعلق بحلف اليمين وباب النذر مبيناً أركانه وشروط الناذر والمنذور به وأقسام النذر وغيرها من مسائل النذر في الفقه الإسلامي؛ ثم واصل بعده الشيخ عمر بن أبي بكر الخطيب

حيث شرح باب القضاء وأوضح المسائل المتعلقة بالقضاء كحكم تولي القضاء وشروط القاضي العشرة والآداب النبوية فيما ينبغي أن يتحلى بها من يتولى هذا المنصب الكبير والخطير موضحاً ذلك مفصلاً كما ذكره فقهاء الأمة وعلماؤها الأجلاء.

الوعظ والتذكير

توالت كلمات التذكير وتنوعت ولم يبرح المشاركون في استماع وتذكر وتذاكر خلال أيام هذه الدورة فمن الكلمات التي أُلقيت خلال هذه الفترة: **في يوم الأحد** بعد صلاة الظهر كلمة الأستاذ/ سليمان بن سالم الجدحي أحد المشرفين على رباط التوفيق بقشن - المهرة فرع دار المصطفى وكان كلمته عن (صلة الرحم)، **وفي يوم الإثنين ١٤٢٧/٦/٢٨ هـ** تكلم الأستاذ/ محمد علوي عرمان أحد القائمين بالعمل الدعوي بالبيضاء عن (الشكر على النعم) وتلاه الأستاذ/ أحمد الصوي أحد المشاركين في الدورة حيث تكلم عن اتصال المسلم بالقرآن وبعد ذلك توالت الكلمات بعد صلاة الظهر كانت منها كلمة الأخ/ عبادة زهير السوسو أحد طلاب الدار من سوريا عن (الخشوع في الصلاة) ثم كلمة الأستاذ/ منير سالم بازهير أحد المدرسين بالدار وأحد أعضاء مركز النور للدراسات والأبحاث عن (حقوق الجيران).

درس الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم:



في يوم الأحد ١٤٢٧/٧/٥ هـ واصل الدكتور/ عبد الله بن محمد بن زين بن شهاب دروسه حول الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم وخلال الأيام الأخيرة من الدورة شرح ما يتعلق بالإعجاز البلاغي في سورة الفاتحة، حيث شرع في بيان الإعجاز البلاغي في قوله تعالى {رب العالمين} معرفاً لفظي الرب والعالمين موضحاً الإعجاز البلاغي في مدلول

هاتين اللفظيتين مسرداً مجموعة من الأسباب في اختيار لفظة (الرب) وأسباب

أخرى في اختيار لفظة العالمين ثم انتقل إلى قوله تعالى {الرحمن الرحيم} معرفاً هاتين اللفظتين موضعاً ما تدلان عليه من الإعجاز. وفي **الدرس الذي تلاه:** واصل الدكتور عبد الله شرح الإعجاز البلاغي في سورة الفاتحة حيث ابتدأ الدرس من قوله تعالى: {مالك يوم الدين} موضعاً لماذا لم يقل تعالى مالك يوم الدين والدنيا، ومدى الإعجاز والدقة في اختيار هذه الألفاظ العظيمة المباركة ثم بيّن لماذا قال تعالى (يوم الدين) ولم يقل يوم القيامة مثلاً وشرح ذلك في أربع نقاط ختم بها دروسه في الإعجاز اللغوي في القرآن في هذه الدورة.

درس السلوك والتزكية



واصل الحبيب عمر دروس السلوك في كتاب عوارف المعارف خلال هذه الأيام الأخيرة من الدورة حيث تطرق إلى ما يتعلق باختلاف أحوال المشائخ بالسفر والمقام، وما يحتاج إليه أهل مسلك التصوف والتزكية في السفر، والآداب المتعلقة بالقدوم من السفر ودخول الرباط ثم بين الحبيب عمر ما يتعلق بالوقوف مع الأسباب والإعراض عنها موضعاً من خلال ذلك حال الصوفي المتسبب، ومن يأكل مما فتح الله عليه من الرزق ثم انتقل إلى شرح حال المتجرد والمتأهل من الصوفية وصحة مقاصدهم مبيناً أن الصوفي الحق يتزوج لله كما يتجرد لله وانتقل بعد ذلك إلى بيان القول في السماع حيث خصص له المؤلف أربعة أبواب ومن آخر ما شرحه الحبيب عمر خاصية الأربعينية وقد خصص لها المؤلف ثلاثة أبواب وبيننا الحبيب عمر بياناً شافياً موضعاً آثارها وثمارها وآدابها.

درس السيرة جولان الروح نبي سيرة باب الفتوح ﷺ

واصل الحبيب العلامة/ عمر بن حفيظ دروسه في سيرة المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم وواصل الحديث حول غزوة (أحد) واستمر في سرد وقائع الغزوة وأحداثها وأخذ العظة والعبرة منها وتطرق في هذه الدروس إلى



المواقف العظيمة من الصحب الأكرمين في الدفاع عن هذا الدين وعن سيد المرسلين صلى الله عليه وآله وسلم فممن تحدث عن موقفه في الغزوة:

١- سيدنا سعد بن أبي وقاص وكان رامياً ماهراً وقد رمى في أحد بـ(١٠٠٠ سهم) وكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يفديه بأبيه وأمه.

٢- مواقف عظيمة للنساء في هذه الغزوة منها:

- مواقف نسبية بنت كعب الأنصارية حيث ضربت أروع الأمثال للمرأة الواعية المجاهدة عندما تحولت إلى مقاتلة عندما انكشف المسلمون ودافعت عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بكل ما تقدر عليه فكانت تضرب بالسف وترمي بالسهم حتى جرحت من المشاركين (١٢) وضربت بعضهم بالسيف، - ومن المواقف الأخرى للنساء في الغزوة: سقيهن للجرحي وكان منهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

كما تحدث عن مواقف سيدنا حمزة أسد الله وأسد رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وشجاعته وفضله وما أخبر به عنه النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وتطرق إلى بعض الحكم من بعض المواقف في غزوة أحد منها موقفي (الأصيرم بن عبد الأشهل- وقزمان) ووضح أن الشأن شأن قلوب ورابطتها بالله لا مجرد مظاهر الأعمال مع فراغ القلب عن تعظيم الله وإخلاص القصد له، فالأصيرم أسلم فحضر الغزوة وصدق في النصره ومات شهيداً، وقزمان كان أحسن الناس قتالاً وتوغلاً في الأعداء ولكنه كان يقتل حمية لقومه لا للدين وعند قرب موته اعتمد على حربته فطعن نفسه بها وكان قد أخبر النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه في النار نسأل الله العافية؛ ومن الصحابة الذين ذكر

مواقفهم في هذا الدرس: أنس بن النضر ومصعب بن عمير حامل الراية وغيرهم من الصحابة رضي الله عنهم.

وفي الدرس الذي تلاه: كان الحديث عن تجهيز شهداء المسلمين في أحد وعظيم فضلهم وعرضهم على ربهم وتمنيهم الرجوع إلى الدنيا للجهاد مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وما حصل لمن جاء بعدهم يسلم عليهم من سماعهم ورد السلام ونحو ذلك، وأوضح خلال الدرس المراحل الثلاث التي كانت في غزوة أحد (الأولى) انتصار المسلمين في أول المعركة (الثانية) الإبتلاء الذي حصل للمسلمين بسبب مخالفة الأمر (الثالثة) هجوم الكفار مرة ثانية على من بقي من المسلمين ورد المسلمين الهجوم وفرار المشركين وقد ملأهم الرعب.

درس السلوك والتزكية

بعد أن شرح الحبيب الداعية/ علي الجفري خلال الأيام الماضية من الدورة أساسين من أسس أدوات بلاغ الداعية وهما: ١- انتقاء الأساليب، ٢- اختيار الوسائل موضحاً ما يتفرع عنهما.

وأصل شرح بقية الثلاث الأسس وهي: ١- البعد عن الإثارات وما يؤدي إلى السلبيات، ٤- قوة التواصل، ٥- حسن الترتيب.

مؤكداً في شأن الإثارة على التنبيه إلى خمسة أمور وهي:

- أ- عدم تحويل الإثارة من وسيلة إلى غاية ومقصد.
- ب- وظيفة الإثارة وهي: الجذب كوسيلة وليس البناء كغاية.
- ج- سلبيات الإثارة تؤثر على [الداعية، الناس، الخطاب].
- د- ينبغي أن تتسع الحاجة عند الإنسان إلى البذل والعطاء في خدمة الدعوة إلى الله لا مجرد تلبية رغبة النفس، وقد جاء الإسلام ليجعل الحاجة عند الإنسان تترقى إلى البذل والعطاء.

الأساس الرابع/ قوة التواصل: وهي ثلاثة: ١- حسي وروحي فكري، ٢- أصول مهمة في قوة التواصل، ٣- تواصل الداعية مع من يشتغل في ميدانه ولو من غير المنتسبين إليه.

الأساس الخامس/ حسن الترتيب: ومن خلال هذا الأساس من أسس أدوات البلاغ للداعي بين الحبيب علي خمس نقاط: ١- حسن ترتيب الإنسان من داخله. ٢- الأخلاق كمبدأ، ٣- الإدارة كوسيلة، ٤- إتقان الأسباب مع الإعتماد على المسبب، ٥- البدء بالممكن وصولاً إلى المطلوب.

ثم شرع الحبيب علي في أواخر ما شرحه في هذه الدورة في بيان الأساس الثالث والأخير من مكونات الداعية وهو [استثمار جهد الداعية] موضحاً هذا الإستثمار في ست نقاط رئيسية ، أربعة منها في ذات الداعية وهي: ١- الإلتفات إلى زيادة قربه ومعرفته بربه، ٢- صلته بنبيه ﷺ ٣- تقوية محامده، ٤- انتزاع جذور مذموماته.

وإثتان منها يتعلقان بمن حول الداعية وهما: ١- الإستمرار في المتابعة، ٢- توظيف المستجيبين في المهمات.

قوس النور المبين من إحياء علوم الدين:

لم نزل تلقى على أسماع المشاركين وطلاب الدار تلك الدروس المباركة في السير إلى الله وتهذيب النفوس التي ضمنها الإمام الغزالي كتابه النفيس (إحياء علوم الدين) وتستحث منهم الهمم للعمل بها خلال أيامهم في الدورة وما بعد ذلك و قبيل أن يشرع الحبيب عمر في الدرس خلال هذه الفترة طلب من بعض المشاركين التحدث عن أحوال الدعوة في بلدانهم فقام الأخ/ عبد القادر بن فارح (إمام مسجد في مدينة تلمسان بالجزائر) والأخ/ أحمد المجدوب من لبنان (يدرس في معهد الفتح الإسلامي بسوريا).

الشباب في الجزائر متعطشون لهذا المنهج!!

ابتدأ عبد القادر الحديث بما وجده في الدورة من حياة إيمانية وعلوم مباركة نافعة ثم أشار إلى حال كثير من الشباب في الجزائر مؤكداً أنهم متعطشون لهذا



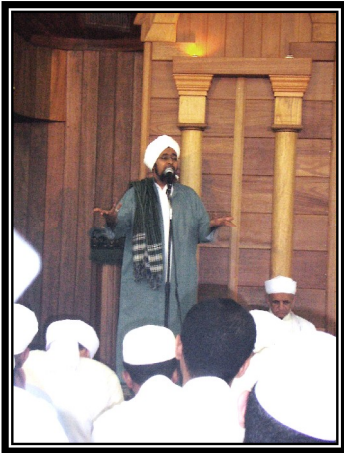
المنهج وهذه الحياة الروحية التي تحيي القلوب الميتة ويسموا بها المسلم إلى إدراك معنى الحياة الحقيقية التي ينبغي أن يعيشها ، وبعد كلمته أوصاه الحبيب عمر وأشار عليه بأن يكون نائباً في بلده يحمل هذه الدعوة المباركة ويبلغها.

لبنان : (النكبة والمأساة).. محجّل الله بالفرج

الأخ/ أحمد المجذوب (لبناني يدرس حالياً بمعهد الفتح الإسلامي بسوريا) قدم من لبنان للمشاركة في الدورة، ابتدأ حديثه بما أصاب أهل بلده من الإعتداء الجائر سائلاً الحبيب عمر وبقية العلماء التوجه في حال المسلمين هناك وما أصابهم مؤكداً أنه لا ينزل عذاب إلا بذنب.. ثم علق الحبيب عمر على كلامه قائلاً: لقد جئت على مكمّن الداء. موضعاً أن كثير من البلاد الإسلامية تعيش حال الغفلة والبعد عن الله، يخاف عليها النوازل التي نزلت بإخوانهم إذا لم يرجعوا إلى الله تعالى، متوجهاً بالدعاء لأهل لبنان وغيرها من بلاد الإسلام بالفرج العاجل .

مجلس قراءة الشائل المحمدية:

من خير ما يظهر القلوب ويحدوها إلى علام الغيوب ذكر الله والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وآله سلم فتلك المجالس المباركة التي لا يخرج منها الحاضر بأقل من مغفرة الذنوب بشهادة المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم في الحديث الصحيح؛ ففي مساء يوم الخميس ١٤٢٧/٧/٢ هـ امتلاً مصلى أهل الكساء بجموع كثيرة من الناس إضافة إلى طلاب الدورة والدار لقراءة شائل الحبيب المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم وبعد أن تروحت القلوب وتهيات لسماع الخطاب ألقيت الكلمات والمواعظ القيمة من العلماء والدعاة، حيث تكلم أولاً الشيخ الدكتور/ سعد الله بن أحمد البرزنجي (من علماء العراق) عن التزكية التي جاء بها المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم موضعاً ذلك بمثال من حياة المصطفى عليه الصلاة والسلام



وهي قصة سيدنا فضالة رضي الله عنه الذي جاء بأكبر جريمة وهي إرادة قتل المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم ورجع بأكبر غنيمة وهي حب المصطفى عليه الصلاة والسلام .

ثم تحدث الشيخ/فتحي طه الزبيدي (أحد شيوخ القراءات في الموصل و حالياً مدرس للقراءات بدار الإبتهاج فرع دار المصطفى بسيئون) دارت كلمته حول أبيات الأمير عبد القادر الجزائري وتمثل بها في تريم؛ ثم أنشد الشيخ سعد الله الجمع بأبيات طيبة بصوته الشجيّ وبعده تكلم أحد الإخوان الغربيين من بريطانيا كان يعتنق الديانة المسيحية وأسلم قبل ثلاثة سنوات(وهو الأخ صايمن بن على إسكندر) تحدث عن أحوال بريطانيا والحاجة الماسة هناك للإسلام وحاجة المسلمين هناك إلى من يفهمهم عظمة الدين وسعته ووسطيته وما فيه من الرحمة واللفظ مختتماً كلمته بقوله (نحن بحاجة في بريطانيا إلى العلم بالسند المتصل: وإنشاء دار كدار المصطفى).

ثم جاءت كلمة الحبيب العلامة/ عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ وكانت حول إحياء سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الأفراد والجماعات والأسر ونبذ سنن الكفار التي تهدف إلى هدم القيم والأخلاق في أوساط المجتمعات المسلمة.

درس السلوك والتزكية

تقوية للأخوة الإيمانية رتب للمشاركين خلال أيام الدورة المزاورات الأخوية بين مجموعات المشاركين التي يبلغ عددها في هذه الدورة: (٣٢) مجموعة وقد كانت أولى المزاورات يوم الإثنين ١٣/٦/٢٧هـ وأخرها خلال هذه الأيام المباركة يوم الخميس ٢/٧/٢٧هـ وتتضمن هذه المزاورات إضافة إلى التعارف؛ التناصح والتذاكر والإشاد.

باكورة (البحوث العلمية) المقدمة من دار المصطفى

بحث الطالب: سالم بن عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ

عقدت يوم الجمعة ٣/٧/٢٧٠٤ هـ جلسة مناقشة للبحث القيم الذي يحمل عنوان: (مكانة الشعر في الإسلام) والذي تقدم به السيد/ سالم بن عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ وهذا البحث يعتبر باكورة البحوث العلمية المقدمة وهناك عدة أبحاث لمجموعة من طلاب دار المصطفى يتم الإشراف عليها ستقدم أجلاً بإذن الله تعالى؛ وخلال جلسة المناقشة بدأ السيد/ سالم بعرض أبواب وفصول البحث بإيجاز حيث تضمن بحثه (خمسة أبواب وهي:

الباب الأول: في أساسيات البحث وتنظيماته.

الباب الثاني: في الفوائد التاريخية وما يتعلق بها من الشعر.

الباب الثالث: ذكر فضل الشعر وأنواعه ومميزاته ومكانته في الإسلام.

الباب الرابع: في فوائد متعلقة بالشعر وذكر ما يرجح الباحث من أقوال العلماء المختلفة في هذا البحث.

الباب الخامس: في الخلاصة والنتيجة العلمية وتوصيات الباحث.)

وكان مشرف البحث هو الأستاذ/ محمد بن آدم بن إبراهيم؛ والمناقشون هم: ١- السيد/ زيد بن عبد الرحمن بن يحيى.

٢- الأستاذ/ محمد بن آدم بن إبراهيم.

٣- الشيخ/ عمر بن أبي بكر الخطيب.

٤- الأستاذ/ حسين بن عوض باخميمس.

وضيوف الجلسة هم: ١- الحبيب الداعية الإسلامي/ علي زين العابدين الجفري.

٢- الشيخ/ فتحي بن طه بن أحمد الزبيدي.

٣- الشيخ/ سعد الله بن أحمد بن عارف البرزنجي.

وقد تمت مناقشة الباحث في عدة نقاط من بحثه وأجاب عن ذلك مع التعليل والتبيين لتلك النقاط للمناقشين مستفيداً من نقاشهم ومقترحاتهم، وقد حاز الباحث في بحثه على (درجة الإمتياز) ، وختمت الجلسة بكلمة من الحبيب: علي زين العابدين الجفري عبر فيها عن سروره البالغ بروية ثمرة مباركة من ثمرات دار المصطفى موجهاً بقية الطلاب الباحثين إلى إنجاز بحوثهم ومشيراً للباحث ببعض الملاحظات التي تفيده في بحثه.

زوار وافدون إلى الدورة

ممن زار دار المصطفى و الدورة المباركة خلال هذه الأيام :

١- الشيخ الدكتور/ سعد الله بن أحمد بن عارف البرزنجي - أحد علماء العراق ، قدم من أبو ضبي يوم الأربعاء ١٤٢٧/٧/١هـ (خريج جامعة بغداد – دكتوراه في تفسر القرآن الكريم ، إمام جامع الإمام مالك بن أنس سابقاً وله باع كبير في التعليم والدعوة .

من المناصب التي تقلدها سابقاً في الدعوة :

✽ عمل مديراً لمدرسة الشيخ معروف الكرخي في بغداد من عام ١٩٩٠م-١٩٩٥م.

✽ رئيس قسم القرآن الكريم بكلية التربية بجامعة صنعاء عام ٢٠٠١م.

✽ عضو مجلس الأوقاف الأعلى في الوقف السني في العراق .

✽ عضو مجلس الإفتاء بالعراق سابقاً؛ وحالياً قائم بالوعظ والإرشاد في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ أقام في تريم ثلاثة أيام حرص خلالها على حضور درس السلوك والفكر الدعوي في الدورة وتحدث يوم الخميس ١٤٢٧/٧/٢هـ إلى طلاب الدار و الدورة وألقى موعظة ليلة الجمعة وخطب الجمعة في جامع الروضة وكانت مغادرته تريم السبت ١٤٢٧/٧/٤هـ.

٢- كما وفد إلى الدورة الشيخ الفاضل/ عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الحسيني من دولة الكويت مع أبنائه وهو أحد العاملين في وزارة الأوقاف الكويتية.

٣- كما وفد إلى الدورة مجموعة من الطلاب القادمين من بعض الدول الأجنبية (كندا – بريطانيا – فرنسا) للدراسة في معهد صنعاء للغة العربية تعرفوا على الدار وطافوا بأقسامه والتقوا ببعض إخوانهم من الغرب بدار المصطفى.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.